

ESTIMATION DU POTENTIEL AU TENNIS

De l'identification du potentiel
vers sa transformation en talent





Thibaud JACQUES

*Responsable des formations des cadres
de la fédération Tennis Padel Wallonie-Bruxelles
Préparateur physique*

Michaël DERMIENCE

Techno-pédagogue

Olivier DAVIN · Yves BECKERS

Collaborateurs

Sommaire

Préface	5
Introduction	7
Présentation générale	7
Organisation de la formation	8
Programme et contenu	8
Acquis d'apprentissage	9
La théorie de l'identification du potentiel sportif	11
Du potentiel vers le talent	11
Les obstacles à l'identification du potentiel sportif	12
Le processus d'identification et de développement du potentiel sportif	21
Rôles des différents acteurs	29
Conclusion	39
Glossaire	40
Références	42



Steve DARCIS

*Capitaine équipe nationale Belge
de Coupe Davis & Ex. n°38 ATP*



Thierry VAN CLEEMPUT

*Directeur technique de la fédération
Tennis Wallonie-Bruxelles*



Olivier DAVIN

*Directeur Sportif de la fédération
Tennis Wallonie-Bruxelles*

Préface


Le travail réalisé par notre équipe invite à réfléchir sur les critères permettant d'estimer le potentiel de nos jeunes joueurs et sur les facteurs favorables à la transformation de ce potentiel.

Comme nous le savons grâce à notre expérience longue de 30 ans vécue sur le terrain au Centre de formation de Mons et dans les autres secteurs de la filière fédérale de développement vers le haut niveau, la seule règle existante est qu'il y a de nombreux chemins, de nombreuses trajectoires possibles!

Il y a certains aspects de la formation qui demeurent fondamentaux pour permettre aux meilleurs jeunes de continuer à s'adapter à un tennis de plus en plus précis, de plus en plus intense et surtout de plus en plus rapide. L'ensemble des facteurs constituant et déterminant la performance doivent donc être pris en considération. Notamment, la vitesse qui est un des critères principaux pour accéder au plus haut niveau. Pour illustrer cela, la différence entre un joueur classé 150 à l'ATP et un joueur classé 30 à l'ATP est la vitesse d'exécution.

Voilà pourquoi nous vous invitons à prendre connaissance de ce travail visant à partager une approche commune et complémentaire entre l'ensemble des acteurs impliqués dans le processus d'identification et d'accompagnement des futurs talents.

Steve DARCIS (Capitaine équipe nationale Belge de Coupe Davis & Ex. n°38 ATP),
Thierry VAN CLEEMPUT (Directeur technique de la fédération Tennis Wallonie-Bruxelles)
Olivier DAVIN (Directeur Sportif de la fédération Tennis Wallonie-Bruxelles)

A silhouette of a tennis player in a ready stance, holding a racket, is centered against a solid orange background. The player is positioned on the right side of the frame, with their body angled towards the left. The racket is held in a ready position, with the head of the racket pointing upwards and to the left. The player's shadow is cast onto the ground below them, which is represented by a series of white, wavy, concentric lines that create a sense of depth and movement. The overall composition is clean and modern, with a strong color palette of orange and white.

Parents, entraîneurs,
écoles, professeurs
d'éducation physique,
direction technique...,
il est essentiel que
nous adhérons tous
à une vision et des
valeurs communes,
des comportements
orientés afin
d'augmenter
les chances de réussite
de ce projet.

Introduction



Présentation générale

Notre société actuelle est confrontée à une culture de la performance toujours plus marquée. Là où la productivité est placée au centre de nos préoccupations, où les résultats sportifs peuvent refléter la puissance d'une nation, il est logique que les états, les fédérations et les clubs sportifs s'intéressent à **dénicher les futurs talents de demain**. En conséquence de l'accroissement de la concurrence internationale, les fédérations sportives comme la nôtre, se trouvent dans l'obligation **d'optimiser leur processus d'identification et de développement des futurs talents**. Un déploiement efficace des ressources aux sportifs estimés les plus prometteurs devrait permettre de meilleurs résultats à l'échelon international et d'offrir la possibilité à des jeunes de réaliser leur projet.

Ce sujet brûlant animant la foule depuis des décennies, il nous semble essentiel de vous fournir une combinaison d'informations issues des **sciences du sport et du terrain**. De nombreux auteurs (Pankhurst, Collins, & Macnamara, 2013) nous font remarquer l'importance de la cohérence entre tous les acteurs impliqués dans ce processus.

À travers ce premier niveau d'information générale, nous souhaitons éclaircir certains concepts et apporter de la transparence à ce processus d'identification et de développement des hauts potentiels pour que **toutes les parties concernées** puissent le comprendre, le soutenir et contribuer à le développer.

Cette formation et son ouvrage associé serviront de guide à toutes les personnes impliquées dans ce processus d'identification et de développement du potentiel sportif, limitant dès lors les probabilités de se retrouver coincé par

La bonne compréhension du processus nécessite la maîtrise du concept fondamental d'identification du potentiel à transformer en talent.



les nombreux obstacles et pièges du parcours vers le haut niveau.

Depuis la théorie des sciences du sport sur ce sujet jusqu'aux recommandations pratiques, nous allons explorer ou redécouvrir ensemble, au cours de cette formation, les **fondements généraux du processus d'identification et de développement des futurs talents**.

Organisation de la formation



- Ce premier niveau de formation se déroule en ligne, totalement à distance et à votre propre rythme.
- Il est composé de vidéos incluant de la théorie, des informations pragmatiques, ainsi que des activités d'apprentissage.
- Ce support de cours vous accompagnera tout au long de ce premier niveau de formation.

Programme et contenu

Cette formation s'articule autour de 3 modules:

- Un premier **module introductif** permettant de vous présenter le cadre de cette information générale.
- Un second, davantage **théorique**, synthétisant les connaissances actuelles des sciences du sport et des spécialistes du terrain. Nous y aborderons les concepts clés de potentiel et de talent, les obstacles et le fonctionnement du processus d'identification et de développement du potentiel, ainsi que le rôle des différents acteurs impliqués.
- Enfin, le dernier module est dédié à l'identification du potentiel sportif en **pratique**. Nous vous expliquerons le fonctionnement actuel de ce système au sein de de la fédération Tennis Wallonie-Bruxelles.

Acquis d'apprentissage

Au terme de cette formation, vous serez capable de:

- Définir et distinguer les concepts de potentiel et de talent.
- Lister les obstacles et les éléments favorables à l'identification du potentiel en tennis.
- Décrire le cheminement du processus d'identification et de développement du potentiel en tennis.
- Distinguer les rôles et les actions des différents acteurs impliqués dans le processus d'identification et de développement du potentiel en tennis.





La théorie de l'identification du potentiel sportif

Du potentiel vers le talent

La compréhension fine et précise du concept d'identification du potentiel à transformer en talent constitue le fondement de cette information générale.

Historiquement, les scientifiques et les praticiens de ce domaine consacraient toute leur énergie dans la recherche, à un moment précis, du don, une prédisposition innée permettant de réaliser des performances de haut niveau.

“ Ne confondons plus le don avec le talent ”

Contrairement aux croyances populaires, derrière la notion de talent se cache inévitablement des phases de développement, propres à chaque individu, visant **la transformation d'un potentiel** au sein d'un environnement particulier.

En effet, dans certains cas, tout ou partie des caractéristiques du talent se repèrent à la fin du processus. Par exemple, lorsque le joueur aura atteint sa pleine maturité et que l'environnement d'entraînement et d'éducation aura répondu à ses besoins uniques de développement.

Vous l'aurez compris, le talent se fonde sur l'interaction entre les attributs génétiques et les diverses influences environnementales. Ces deux derniers facteurs, considérés séparément, ne sont pas en mesure de garantir le succès futur. Nous avons tous en tête des sportifs identifiés comme doués mais n'ayant réalisés

D'emblée, il convient d'envisager le talent comme la finalité d'un processus de développement sur le long terme plutôt que comme un état inné et stable.

aucune performance d'élite. De la même manière, le sportif peut-il ainsi parfois s'entraîner dur, sans pour autant être récompensé à la juste mesure de ses efforts.

D'ailleurs, lorsqu'on interroge les entraîneurs, ils sont nombreux à affirmer qu'au final, **le champion n'est pas toujours celui sur lequel ils auraient parié à l'origine.**

Le potentiel et le développement étant étroitement liés, l'identification des futurs talents ne doit pas se concentrer sur les meilleurs sportifs du moment, mais sur les plus aptes à progresser et à effectuer des performances de haut niveau.

Effectivement, les meilleurs joueurs d'un moment ne le restent pas nécessairement pendant tout le parcours sportif. Afin d'exprimer leur plein potentiel, les joueurs doivent faire preuve d'un haut niveau d'engagement dans leur discipline, posséder une motivation intrinsèque et surtout évoluer au sein d'un environnement propice à leur développement harmonieux.

Gardez donc à l'esprit que le couple «**potentiel/développement**» demeure inséparable. Considérons le développement comme faisant partie intégrante du processus d'identification du potentiel sportif.

Les obstacles à l'identification du potentiel sportif

La performance en tennis est complexe, multifactorielle, interactionnelle, dynamique, singulière et incertaine

Les concepts de potentiel et de talent ayant été exposés, listons ensemble les principaux obstacles rencontrés lors de l'identification du potentiel sportif.

5 qualificatifs permettent de décrire la **complexité** de la performance dans cette discipline sportive.

Le premier élément à considérer est que le tennis est un sport majoritairement à habileté ouverte dépendant de **multiples facteurs**, notamment anthropométriques, environnementaux, physiques (physiologiques), tactico-



techniques et mentaux. Le joueur de tennis est amené à s'adapter à la balle de l'adversaire en permanence, à prendre des décisions et à organiser sa réponse.

Inutile de vous préciser qu'un seul facteur ne peut, à lui seul, expliquer la performance en tennis. En constantes **interactions**, tous ces paramètres ne peuvent pas être considérés isolément.

Ensuite, ce tout unifié évolue au sein d'un environnement **dynamique**. En effet, il faut être conscient que ces facteurs de la performance ne sont pas figés dans le temps. Ceux-ci peuvent varier et sont influencés, entre autres, par la maturation, le développement, l'influence sociale, l'adaptation à l'entraînement et les exigences futures du tennis.

Ces derniers éléments jouent un rôle important sur le succès et rendent compliqué l'identification des paramètres essentiels au tennis et les prédictions des performances futures.



“ Au regard de l'aspect multifactoriel et dynamique de la performance, il est impossible de tirer des conclusions sur l'avenir d'un sportif sur base d'une seule observation faite par une seule personne au cours d'un seul test d'identification. ”

C'est pourquoi la mise en place d'un suivi sur le long terme sera toujours indispensable dans le cadre du processus d'identification et de développement du joueur de tennis.

D'autre part, chaque sportif de haut niveau a construit sa performance d'une façon **singulière** et difficilement reproductible. Effectivement, il existe plusieurs cheminement pour parvenir au talent et diverses manières de décliner son art.

Enfin, n'oublions pas qu'il persistera toujours une part d'**incertitude** incontrôlable dans la performance du joueur de tennis. Nous ne serons sans doute jamais en mesure de prédire avec certitudes le succès à court, moyen et long terme.

La croissance et la maturation brouillent les pistes

Le système d'identification et de développement du potentiel s'inscrit dans un contexte particulier dû à la croissance et la maturation. Pour vous en convaincre, rappelez-vous dans un premier temps que les évolutions scolaires, sociales et sportives sont systématiquement organisées autour de **l'âge chronologique**, c'est-à-dire l'âge sur le calendrier. Cependant, deux sportifs de même âge chronologique peuvent présenter des niveaux de développement biologique très hétérogènes, surtout lors de la puberté. Dans ce cas, on dit qu'ils ne possèdent pas le même âge biologique.

“ Les joueurs à maturation tardive pâtissent temporairement de désavantages physiques par rapport à leurs camarades plus précoces. ”

En raison de leur niveau de performance momentanément inférieur, ceux-ci sont souvent moins encouragés, voire éliminés du processus d'identification et de développement. Il en découle une moindre chance d'accéder au haut niveau.

Enfin, il convient également de noter que le pic de croissance peut être associé à différentes fragilités pouvant engendrer une régression temporaire de différents paramètres.



L'effet de l'âge relatif est un phénomène omniprésent dans les systèmes d'identification et de développement du potentiel sportif

Et si je vous disais que vos chances de réussite sportive pouvaient être influencées par votre date de naissance, le croiriez-vous? Peut-être pas.



Pourtant, de nombreuses fédérations sportives ont fait le constat d'une distribution biaisée des dates de naissances des sportifs. En effet, elles ont relevé d'une part, que la majorité des joueurs de tennis identifiés sont nés au début de l'année et d'autre part, qu'il existe une sous-représentation des athlètes nés en fin d'année. Ce phénomène s'appelle l'effet de l'âge relatif.

“ Il faut être conscient que nos systèmes d'identification des potentiels favorisent inconsciemment les sportifs bénéficiant d'une maturation plus avancée dû à leur date de naissance. ”

Ces derniers peuvent, la plupart du temps, obtenir davantage d'aides qui facilitent l'atteinte de performances d'élites.

Les performances à un jeune âge ne garantissent pas le succès ultérieur

Pendant longtemps, de nombreuses fédérations sportives ont basé leur système d'identification des futurs talents sur les résultats des jeunes en compétition. Mais aujourd'hui, tout le monde s'accorde à dire d'éviter d'utiliser ce critère unique, pourtant facilement mesurable, dans le cadre de l'identification des joueurs de tennis. Effectivement, il s'avère que les performances en juniors ne sont que très peu discriminantes dans la performance future de haut niveau.

Par exemple, des chercheurs ont relevé dans leur étude que:

- Moins de 50% des 20 meilleurs joueurs seniors ont atteint le top 20 junior (Brouwers et al., 2012).

- D'autres ont estimé qu'environ 50% des 10 meilleurs juniors ont atteint un classement ATP parmi les 100 premiers (Reid et al., 2013).

“ Le problème majeur est que les performances juniors sont fortement influencées par l'état de développement biologique (âge biologique) et par le volume de pratique à l'entraînement ou en tournoi (âge d'entraînement) ”

Pour vous l'illustrer, penchons-nous sur une étude s'intéressant à 39 jeunes joueurs âgés de 13 ans en effectuant des mesures anthropométriques, des tests moteurs et des analyses des processus d'entraînement. 2 joueurs ont attiré l'attention de ces scientifiques. Au moment des évaluations, l'un d'eux était numéro 1 en Europe («A») et le second possédait un niveau bien inférieur («B»). In fine, le numéro 1 junior n'est pas parvenu à se classer parmi les 1000 premiers joueurs à l'ATP, tandis que son homologue est devenu l'un des 10 meilleurs joueurs au monde.

Les différents tests réalisés au préalable (tableau 1) ont permis aux auteurs de cette étude d'avancer quelques hypothèses concernant la carrière de ces deux joueurs de tennis. Le volume d'entraînement spécifique plus important et le développement biologique avancé étaient les deux principaux facteurs qui différençaient ces deux jeunes joueurs.

Il est fondamental que les personnes impliquées dans le processus d'identification et de développement du potentiel soient conscientes de ces différentes informations. Afin de les compléter, rappelez-vous que la marge de développement évolue de manière concomitante avec l'âge d'entraînement. Suivant le nombre d'années de pratique, le potentiel de développement peut varier. En effet, des progrès importants peuvent être attendus d'un débutant, alors qu'ils seront plus faibles pour les champions.




Facteur	«A»	«B»	Moyenne des 13 ans n =
Taille (cm)	167	159	165,1 ± 8,3
Poids (kg)	53	47	49,2 ± 6,5
IMC (kg/cm ²)	19,0	18,6	17,8 ± 1,8
Graisses (%)	14	18	11,3 ± 4,2
Dynamomètre manuel (kg)	43,4	30,5	35,5 ± 6,6
Lancer medecine ball 2kg	10,5	8,5	8,4 ± 1,5
Saut en longueur (cm)	215	200	199 ± 18,5
20m. (s)	3,1	3,34	3,28 ± 0,17
«Shuttle run» (s)	11,41	12,31	12,1 ± 0,5
«Sit-and-reach» (cm)	31	22	27,1 ± 5,3
Indice de puissance	1,1	- 0,16	0
Indice de vitesse	1,3	- 0,4	0
Nombre moyen d'heures d'entraînement de tennis par semaine	16	8,5	10,2 ± 3,4
Nombre moyen d'heures d'entraînement physique par semaine	6	3	5,7 ± 3,9
Nombre moyen d'heures d'entraînement de tous types par semaine	22	11,5	16,1 ± 3,8
Nombre de simples par an	70	50	59,8 ± 18,4
Nombre de doubles par an	20	20	23,7 ± 20,3
Nombre de matchs par an	90	70	78,8 ± 29,8
Nombre total d'heures d'entraînement au cours de l'année précédente	1240	565	961,8 ± 209,9
Âge d'entraînement (années)	7	8	7,1 ± 1,6
Expérience en tournoi (années)	6	4	5,6 ± 1,5
Age chronologique (années)	13,6	13,0	13,2 ± 0,4

Tableau 1: Caractéristiques de deux joueurs de tennis européens âgés de 13 ans, ainsi que de l'ensemble de la population étudiée (Unierzyski et al., 2003)

Concrètement, le risque d'utiliser les résultats pour identifier les jeunes est d'induire une réflexion visant l'atteinte d'objectifs et de récompenses à court terme et d'empêcher la mise en place d'un environnement qui répond aux besoins actuels et futurs du joueur. D'autre part, il existe un risque non négligeable de ne pas s'intéresser aux jeunes possédant le plus gros potentiel.





Enfin, gardez à l'esprit que même si de bonnes performances à un jeune âge peuvent augmenter les chances de devenir un joueur d'élite, elles ne permettent pas de garantir la réussite future. Il est donc préférable de raisonner sur les probabilités de réaliser des performances futures plutôt que sur les résultats actuels.

La motivation est un facteur déterminant dans l'atteinte de performances sportives

La liste ne serait pas complète si nous n'abordions pas la motivation. L'importance de ce dernier point n'est pas des moindres.

Atteindre un haut niveau futur de performance, est-ce bien l'objectif de l'enfant ou bien celui de ses parents, de son entraîneur ou encore de sa fédération?

“ Soyez attentifs, la nature de la motivation peut prendre à contre-pied les attentes des personnes impliquées dans le développement du jeune sportif. ”

En effet, il se peut que le jeune ne soit pas autodéterminé et qu'il trouve sa motivation dans un facteur extrinsèque comme un moniteur ou un groupe d'amis qu'il apprécie.

Ne perdez pas de vue cette information lorsque vous participez au processus d'identification des futurs talents.

Le processus d'identification et de développement du potentiel sportif

Nous avons longtemps considéré la détection des talents comme un acte unique et intemporel. Mais aujourd'hui, la littérature sur ce sujet semble unanime sur la fait qu'il s'agit d'un **processus longitudinal**, continu et dynamique en constante évolution. En effet, le talent est le reflet d'une adaptation du sportif aux exigences de son environnement et aux différentes actions de développement.

D'ailleurs, vous admettrez aisément que la performance est la manifestation la plus concrète du talent. Pour preuve, Matveyev, une référence dans les théoriciens de l'entraînement, nous précise que la performance est tout à la fois une fin en soi, s'envisageant comme un point final d'une phrase, et un cheminement comportant différentes étapes.

L'observation, l'évaluation et le suivi du sportif aux différentes phases de développement constituent le fil conducteur d'un système optimisé. Effectivement, l'évaluation se retrouve à la porte d'entrée de ce processus, nous permettant de déceler un éventuel potentiel chez le sportif. Il est



important de coupler les données de batteries de tests avec l'observation d'entraîneurs de tennis expérimentés. La combinaison de l'œil expert de l'entraîneur de tennis et de la science permet d'augmenter l'efficacité du processus.

“ Mais attention, ne considérez pas les évaluations comme des outils ultimes de prédiction de la performance future. Il ne s'agit ni plus ni moins que des aides à la prise de décision. ”

Il conviendra ensuite de **fournir un environnement adapté** à la pleine expression de ce potentiel en espérant qu'il se transforme progressivement vers le talent. Sans toutefois perdre de vue notre fil conducteur en réévaluant la situation à plusieurs reprises au cours de la formation du joueur et le cas échéant, en ajustant le dispositif pour qu'il réponde aux besoins singuliers du sportif. Pour y parvenir, la connaissance profonde de l'individu et de son stade de développement, se révèle être capitale. D'ailleurs, il est nécessaire d'adopter une approche holistique et systémique en tenant compte d'un maximum de paramètres s'inscrivant dans un contexte socioculturel particulier.

Des scientifiques (Martindale et al., 2007) nous proposent un cadre méthodologique nécessaire à la mise en place d'un environnement efficace d'accompagnement des potentiels sportifs:

- Posséder une vision et des objectifs communs sur le long terme, systématiquement planifiés, réévalués et implémentés.
- Avoir un réseau de soutien solide et cohérent avec des personnes possédant les mêmes valeurs.
- Développer la qualité de la performance plutôt que rechercher le succès et les résultats précoces.
- Individualiser le dispositif de développement au sportif.
- Adopter une approche intégrée, holistique et systémique.

En outre, il est nécessaire de disposer d'entraîneur de tennis qualifiés, compétents et soutenus afin d'assumer ces fonctions de haute expertise et de créer un dispositif durable et performant. La formation des cadres est d'ailleurs un puissant levier pour atteindre cet objectif.

N'éliminons pas trop hâtivement les jeunes joueurs de tennis des systèmes de sélection. En continuant à les suivre et à les évaluer, il est plausible **que certains soient réintégrés au regard de l'évolution de leur potentiel**. Effectivement, le parcours se veut inclusif et comporte différentes portes d'entrée afin de correspondre au plus grand nombre de chemins menant au talent et au performance de haut niveau. C'est notamment à travers ce concept que vous percevez le caractère dynamique de ce processus d'identification et de développement du sportif.

Le parcours vers le talent n'est que très rarement un long fleuve tranquille. **Toutes les personnes impliqués dans le projet du sportif jouent un rôle crucial et spécifique de soutien et de croissance sur les plans humains et sportifs**. Agissons tous de concert avec l'objectif de construire la meilleure personne possible s'épanouissant dans les domaines de la vie qui lui correspondent, même si elle n'effectue pas in fine une carrière sportive au plus haut niveau. Ce processus s'inscrit comme un acte collectif au sein d'une discipline individuelle. Seule une minorité de ces joueurs de tennis atteindront le plus haut niveau mondial. Dès lors, ne négligeons pas le parcours de développement qui a autant de valeur que la destination finale. **Dans ce contexte, le soutien à la double carrière a toute son importance; l'éducation d'une part et le sport d'autre part**.



Le tennis, sport à haute composante tactico-technique, induit par essence la réalisation précoce des premières étapes de ce processus sur le long terme. Le jeune joueur devra acquérir et ancrer rapidement les fondements tactiques et techniques de sa discipline. Il pourra dès lors s'appuyer sur ses compétences pour construire une motricité variée et inversement.

Gardez à l'esprit que le succès et les résultats probants gagneront en importance plus tardivement. Mais soyez vigilant, il est aisé de tomber dans une logique

de recherche de résultats en mettant en place toutes une série de stratégies pour gagner à tout prix.

“ Dans nos sociétés occidentales, il existe un consensus qui tend à dire d'éviter l'hyperspécialisation précoce des jeunes au profit d'une diversification des pratiques sportives et des contenus d'entraînement. ”

La multiplication des expériences motrices permettra de s'adapter efficacement à un grand nombre de situations et favorisera l'apprentissage du tennis. Il est prouvé que de nombreux athlètes de haut niveau ont passé un temps considérable dans des jeux non organisés durant leur enfance.



De plus, il en découlera la possibilité de réaliser une longue carrière en limitant les probabilités d'apparition des blessures de surutilisation, de lassitude et d'épuisement mental.

Néanmoins, le volume de pratique et l'entraînement organisé devra inévitablement augmenter au fil des stades de développement du joueur de tennis. Il faudra veiller à atteindre les niveaux de performance imposés par la compétition.

Au vu de ces différents éléments, il est préférable d'opter pour une approche hybride, alliant spécialisation progressive et spécialisation précoce pour les habiletés tactico-techniques qui le nécessitent.

Vous comprenez maintenant que les enjeux de ce processus vont bien au-delà de la sélection des meilleurs sportifs à un moment précis.

Soyons empreint de modestie face à la tâche complexe à laquelle nous sommes confrontés. La recette miracle semble illusoire mais :

**Cohérence, compétence,
exigence et transparence
sont les maîtres-mots
d'un système d'identification
et de développement
des potentiels efficace.**

L'ÉPANOUISSEMENT DU SPORTIF. TOUS CONCERNÉS!

- ▶ Décideurs, dirigeants, éducateurs, entraîneurs, parents, conseillers,... à chacun son rôle :



- ▶ À partir de trois déterminants clés :

LA VISION STRATEGIQUE



L'ATHLETE ET SON ENVIRONNEMENT
L'ANALYSE DES FACTEURS DE PERFORMANCE

DÉTECTION DU TALENT

IDENTIFICATION DU POTENTIEL SPORTIF ?

Le Plan d'actions

- ✓ **Task force** réunissant des experts du monde scientifique, du sport de haut niveau et de la formation des cadres sportifs.
- ✓ **Information** aux décideurs, dirigeants, éducateurs, entraîneurs, parents, conseillers...
- ✓ **Formation** spécifique pour chaque public cible.

 **tennis**
WALLONIE-BRUXELLES

Centre de Formation

Avenue du grand large
7000 Mons
Tel. : 065/32.96.10

<https://tennispadel.walloniebruxelles.be>



DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT
Projet de vie & encadrement sportif
(entraînement, suivi médical,
aide psycho-sociale,...)

REORIENTATION
DU PROJET PERSONNEL

LE PROCESSUS D'IDENTIFICATION À LONG TERME DU POTENTIEL SPORTIF

Encore mieux **détecter le talent** sur base d'un
ensemble de paramètres.

S'épanouir personnellement :

Se sentir accompli, trouver sa place,
se réaliser, quel que soit le domaine.



IDENTIFICATION > FORMATION > TRANSFORMATION > AFFIRMATION > TALENT SPORTIF

(RE)INTÉGRATION DANS
LE PROCESSUS

Evaluation dynamique continue :
Testing, Suivis, Monitoring, Indicateurs,
Repères, Paramètres

Rôles des différents acteurs

Finalement, posséder un bon réseau de soutien semble être une condition sine qua non pour le développement du potentiel vers le talent. L'entourage et l'environnement du joueur sont ainsi tout aussi important que le potentiel génétique.

En réalité, ce sont les liens et la répartition des actions entre les différents acteurs qui vont être déterminants.

“ À tel point que l'on peut véritablement parler d'un travail d'équipe dans lequel les joueurs, les parents, les proches, les entraîneurs et les enseignants remplissent des rôles spécifiques. ”

Le joueur de tennis se situe au centre du processus. Et même s'il se trouve sous la responsabilité de ses parents et de ses entraîneurs dans les premières phases de développement, il s'agit de le rendre autonome afin qu'il devienne peu à peu le véritable capitaine du projet.

Tout au long du parcours vers le haut niveau et de la carrière tennistique, les joueurs sont confrontés à diverses exigences ou situations pouvant engendrer du stress. Ce stress peut se manifester durant les entraînements, la compétition ou au regard des attentes des parents, des entraîneurs, de la



fédération ou encore du public. Mais n'oublions pas également les événements de vie personnels, comme par exemple: «un départ prématuré du domicile familiale, des éventuelles blessures ou la gestion des finances».

Vous comprendrez dans ce contexte que l'efficacité et la cohésion harmonieuse du réseau de soutien prend tout son sens.

“ Pour y parvenir,
communication
et confiance
sont les ingrédients
d'une recette réussie ! ”

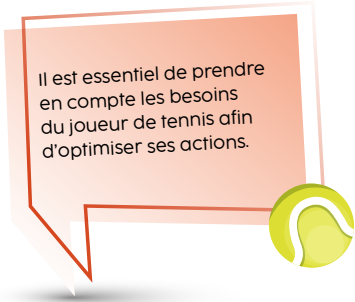
Tout le monde s'accorde sur l'importance d'aligner ses attentes et comportements au service du développement et de l'épanouissement du sportif. Évidemment, cela nécessite que le joueur, les parents, les entraîneurs et le milieu scolaire discutent de leurs attentes et des objectifs communs de développement. Mais **ne perdez surtout pas de vue que la confiance se gagne avec le temps et la constance dans les interactions**. Il faudra donc répéter ces discussions, construire et reconstruire de multiples plans permettant d'atteindre ces objectifs en spécifiant clairement le rôle de chaque partie. Cela permettra sans aucun doute d'éviter des confusions, des interprétations erronées et des pressions inutiles.

Les parents ont une position clé dans ce projet, tant leur influence dépasse le milieu sportif. Leur implication et leur soutien positif sont directement associés à la confiance en soi, à la qualité des performances et au plaisir de l'enfant dans l'activité. Attention toutefois, la frontière est fine.



En effet, il n'est pas rare que ces bonnes intentions se transformant en une implication excessive en adoptant des attentes élevées et en instaurant un climat de contrôle et de pression sur le jeune.

D'ailleurs, l'expression du plein potentiel ne peut être atteinte que par une transition réussie à travers les différents stades de développement. Bien entendu, l'investissement et le contrôle des parents est plus important dans les premières étapes et diminue au fil des années afin d'une part, de laisser le jeune prendre progressivement le contrôle de sa carrière et d'autre part de répondre à ses besoins d'indépendance notamment au moment de l'adolescence. Il sera donc nécessaire de trouver le bon compromis entre soutien et indépendance. C'est pour cette raison qu'il est essentiel de prendre en compte les besoins du joueur de tennis afin d'optimiser ses actions.



Il est essentiel de prendre en compte les besoins du joueur de tennis afin d'optimiser ses actions.

Avant tout, ce sont en général les parents qui offrent l'opportunité aux enfants de débiter une activité physique et de découvrir le sport. Ces derniers ont la maîtrise sur le début de la pratique et l'engagement du jeune et peuvent rapidement les encourager à aimer le sport. Ce sont généralement les parents, en encourageant la participation à des activités et en surveillant l'implication au cours des premières années, qui identifient les premiers signes de potentiel chez leurs enfants.

Rappelez-vous que la majorité des joueurs talentueux ont participé à des activités physiques diversifiées et des pratiques délibérées avant l'âge de 14 ans. Il s'agit véritablement d'un tronc commun ayant un impact sur la performance et la santé en instaurant des habitudes de pratiques régulières tout au long de la vie. Entendons-nous bien, l'atteinte de performance dans le tennis nécessite inévitablement de se spécialiser progressivement et d'accumuler une grande quantité de pratique par la suite. Nous ne sommes pas en train de dire que le parcours sera simple et constitué d'un faible nombre d'entraînements. Mais **force est de constater que la spécialisation précoce avant l'âge de 12 ans augmente les risques d'abandon, de blessure et d'épuisement**. Sachez que l'abandon est fortement lié au phénomène de l'effet de l'âge relatif

abordé précédemment. Effectivement, les joueurs relativement moins âgés dans les catégories d'âge ont tendance à moins progresser et à stagner dans leurs performances, engendrant un plus grand taux d'abandon.

Avant tout, ce sont en général les parents qui offrent l'opportunité aux enfants de débiter une activité physique et de découvrir le sport

“ Les différents acteurs ont, selon nous et la littérature spécialisée, le devoir de lutter contre l'abandon sportif en ayant conscience de ces différents phénomènes. ”

Ensuite, même si le dévouement, voire dans certains cas, les sacrifices de la part du joueur et des parents sont nécessaires pour développer le potentiel, il ne faut pas en arriver à les considérer comme un investissement pour lequel un retour est attendu. Ce comportement peut être source de stress pour le jeune en se sentant pris au piège dans l'univers du tennis.



Les jeunes ont besoin d'un soutien fort des parents en montrant que le sport est une voie de réussite mais pas la seule. Le chemin scolaire peut également être une source de réussite potentielle. Dès lors, l'aide et le soutien du jeune en tentant de trouver un équilibre entre les obligations sportives, scolaires et autres restent essentiels.

De plus, il ne faut pas que ce projet soit une projection d'un des parents. Ce procédé ne fonctionne pas et amène une trop grande quantité de pression et de stress qui n'est pas bénéfique pour le long terme.

“ S’il vous plaît, ne rentrez pas dans une logique de réussite par procuration où la fin justifierait les moyens. ”

Afin d’aller au fond des choses, des études nous proposent de catégoriser le soutien en différents types que vous pouvez retrouver dans le tableau ci-dessous.

Types de soutien des parents	Perception des sportifs	
	Positive	Négative
Soutien tangible	<ol style="list-style-type: none"> Être présent pour les entraînements et les matchs (transport) Alimentation Équipement 	Sentiment de pression des parents pour qu’ils soient toujours avec eux
Soutien à l’estime de soi	Des mots pour renforcer la confiance en soi	<ol style="list-style-type: none"> Se comparer aux autres joueurs Leur demander d’être comme les autres joueurs
Soutien à l’information	<ol style="list-style-type: none"> Informations sur les compétences en tennis Informations sur les plans de jeu 	Message différent des parents et des entraîneurs
Soutien émotionnel	<ol style="list-style-type: none"> Être compris Encouragement avant le match Feedback positif après le match Feedback positif pendant l’entraînement 	<ol style="list-style-type: none"> Expression non verbale négative Réaction négative après le match Trop de pression sur la victoire Demander d’arrêter de jouer
Soutien au réseau/relation	<ol style="list-style-type: none"> Les parents à l’écoute du sportif Essayer de comprendre les besoins du sportif L’utilité du feedback des entraîneurs 	<ol style="list-style-type: none"> Discuter uniquement du tennis Trop d’informations données Éviter la communication Mauvaise compréhension du feedback des entraîneurs

Tableau 2: Perception par les sportifs du soutien apporté (Park et al. (2014), p. 121)

Concrètement, **les parents semblent jouer le rôle le plus important en termes de soutien émotionnel**. Ces derniers sont effectivement bien placés pour apporter ce type de soutien puisqu’ils connaissent le mieux la personnalité, les comportements et les humeurs de l’enfant.

A contrario, **les parents peuvent être une source de pression** lorsqu'ils s'impliquent trop dans les compétitions et les entraînements, lorsqu'il accorde une énorme importance au tennis, ou lorsqu'ils adoptent des comportements de critique, de comparaison ou de réactions négatives.

- Une chose est sûre, c'est que les comportements et discours des parents et des entraîneurs doivent être semblables et dirigés vers un objectif commun pour ne pas accroître la pression sur l'enfant.

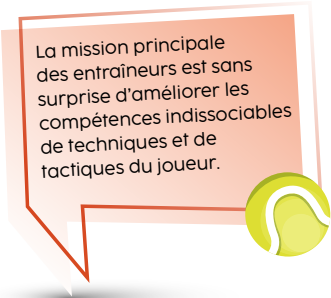
Les entraîneurs et les clubs ont quant à eux un rôle capital en fournissant des opportunités de pratiquer l'activité dans de bonnes conditions en proposant notamment des programmes d'apprentissage et des compétitions. La mission principale des entraîneurs est sans surprise d'améliorer les compétences indissociables de techniques et de tactiques du joueur.

Gardez à l'esprit, qu'au-delà de l'apprentissage tactico-technique, **l'entraîneur est amené à développer la personne en agissant sur plusieurs aspects de la vie du jeune, entre autres sur l'acquisition de valeurs et de compétences**



psychologiques et mentales. Lorsque les entraîneurs apportent leur soutien et créent une relation étroite avec les joueurs, ceux-ci ont tendance à travailler plus dur optimisant en conséquence les performances, la motivation et le plaisir de l'activité sportive.

N'oublions pas le rôle des **professeurs d'éducation physique qui permettent avant tout l'acquisition des habiletés motrices fondamentales, le développement athlétique et sportif varié et harmonieux du joueur.** Nul doute que ces aptitudes seront d'une grande utilité lors de l'étape de spécialisation plus intensive dans le pratique spécifique du tennis. L'école garde toute son importance pour le développement général du jeune.



La mission principale des entraîneurs est sans surprise d'améliorer les compétences indissociables de techniques et de tactiques du joueur.

Vous l'aurez maintenant compris, une approche globale du développement des jeunes joueurs de tennis est nécessaire!

“ La performance est systémique et se construit sur toute la vie de l'athlète. ”





conclusion

Vous avez remarqué l'importance du fonctionnement de ce processus systémique d'identification du potentiel sportif et de développement du talent. Celui-ci remet en question l'idée traditionnelle du talent comme une prédisposition innée, soulignant plutôt le rôle crucial du développement à long terme et de l'interaction entre les attributs génétiques et les influences environnementales.

Gardez à l'esprit les obstacles pouvant survenir et la complexité de la performance dans le tennis. Notamment le danger de se focaliser sur les performances juniors comme critère unique pour prédire le succès futur. Effectivement, le développement biologique et le volume d'entraînement influencent fortement les performances à un jeune âge.

Nous avons également abordé l'effet de l'âge relatif, en mettant en évidence les inégalités liées à la date de naissance dans le système d'identification des futurs talents. Il est nécessaire d'adopter une approche holistique, systémique et à long terme lorsque l'on œuvre pour le développement d'un potentiel au tennis, en impliquant un réseau de soutien solide et cohérent.

Enfin, n'oubliez pas l'importance de la communication, de la confiance et de la coopération entre les différents acteurs, notamment les joueurs, les parents, les entraîneurs et les enseignants. Le talent émerge d'un processus dynamique et continu, nécessitant une attention particulière à chaque étape du développement, et un accès facilité à la double carrière et à la diversification des pratiques sportives chez les jeunes.

Nous vous remercions d'avoir suivi cette information générale. Nous espérons que vous avez autant apprécié la suivre que nous avons pris du plaisir à la construire. Si vous voulez en connaître davantage, il vous faudra nous rejoindre dans la formation Moniteur Tennis Éducateur où un module y est entièrement dédié.

Il nous semble maintenant essentiel d'appliquer tous ensemble ces concepts directement sur le terrain afin d'impacter la future génération de joueurs de tennis.

Nous vous disons à très bientôt lors de prochaines formations.

Glossaire

Âge biologique: correspond à l'état de développement corporel, ainsi qu'à la façon dont le corps réagit aux sollicitations de l'environnement.

Âge chronologique: l'âge d'une personne par rapport aux années écoulées depuis sa naissance.

Autodéterminé (motivation): l'engagement dans l'activité vient de l'individu.

Croissance: l'augmentation des dimensions corporelles, changement de proportions et de composition corporelle.

Développement (du potentiel): mise en place d'un environnement d'apprentissage approprié à l'expression du potentiel.

Don: un potentiel, des habiletés naturelles.

Double carrière: mener à bien tout à la fois l'éducation et le sport.

Estimation (du potentiel): déterminer, évaluer, apprécier la potentiel du sportif en réduisant au maximum l'incertitude inévitable.

Habilité (niveau): un niveau de compétence dans une tâche particulière.

Holistique: connaissance du particulier, de l'individuel à celle de l'ensemble, du tout dans lequel il s'inscrit.

Hyperspécialisation: action de se spécialiser à l'extrême.

Identifier (le potentiel): «C'est déceler l'existence de ce qui est caché afin de tenter de savoir si, parmi une grande population de jeunes pratiquants sportifs ou non, certains d'entre eux ont plus de chances d'acquérir à long terme les capacités requises par l'exercice d'un sport ou d'un groupe de disciplines sportives envisagées au plus haut niveau au moment où ses capacités atteindront leur développement optimal.» [G. Cazorla](#)

Inné: qui existait chez quelqu'un dès sa naissance, par opposition à ce qu'il a acquis.

Intrinsèque (motivation): L'action est autodéterminée et conduite uniquement par l'intérêt et le plaisir que l'individu trouve à l'action, sans attente de récompense externe.

Maturation: processus de progression vers l'état adulte, la stature biologiquement mature. Varie selon les systèmes (squelettique, reproductif, neuromusculaire, neuroendocrinien etc.)

Potentiel: ensemble des ressources, de qualités dont quelqu'un peut disposer.

Processus: enchaînement ordonné, coordonné et interdépendant de faits ou de phénomènes, répondant à un certain schéma et aboutissant à quelque chose. Suite continue d'opérations, d'actions constituant une manière de faire, de fabriquer quelque chose ou de développer un individu.

Sélection: processus continu d'identification des joueurs à différents stades qui possèdent les niveaux de performance préalables à l'inclusion dans une équipe donnée, un centre de formation ou une structure de promotion spéciale.

Talent: des compétences exceptionnelles et développées qui définissent l'expertise dans un domaine particulier. Il s'agit de l'expression du potentiel développé et/ou en développement.

Références

- A. Mark Williams, Paul R. Ford & Barry Drust (2020) Talent identification and development in soccer since the millennium, *Journal of Sports Sciences*, 38:11-12, 1199-1210, DOI: 10.1080/02640414.2020.1766647
- Alexander Ferrauti , Vanessa Kinner & Jaime Fernandez-Fernandez (2011) The Hit & Turn Tennis Test: An acoustically controlled endurance test for tennis players, *Journal of Sports Sciences*, 29:5, 485-494, DOI: 10.1080/02640414.2010.539247
- Alexandra H. Roberts, Daniel Greenwood, Mandy Stanley, Clare Humberstone, Fiona Iredale & Annette Raynor (2021) Understanding the "gut instinct" of expert coaches during talent identification, *Journal of Sports Sciences*, 39:4, 359-367, DOI: 10.1080/02640414.2020.1823083
- Baker, J., & Young, B. (2014). 20 years later: deliberate practice and the development of expertise in sport. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 7(1), 135-157. doi:10.1080/1750984X.2014.896024
- Baker, J., Schorer, J., & Wattie, N. (2018). Compromising Talent: Issues in Identifying and Selecting Talent in Sport. *Quest*, 70(1), 48-63. doi:10.1080/00336297.2017.1333438
- Barbaros P, Dudašek B, Milanović D, Šanjug S, Galić M. Measuring and assessing motor skills of selected Croatian U12, U14 and U16 tennis players. *Front Physiol*. 2023 Nov 30;14:1241847. doi: 10.3389/fphys.2023.1241847. PMID: 38098802; PMCID: PMC10720316.
- Brouwers, J., De Bosscher, V., & Sotiriadou, P. (2012). An examination of the importance of performances in youth and junior competition as an indicator of later success in tennis. *Sport Management Review*, 15(4), 461-475. doi:10.1016/j.smr.2012.05.002
- Chen H, Li C, Meng X, Chmura P, Wei X. Development of youth tennis players: A study based on the ranking history of top ATP/WTA players worldwide and China. *PLoS One*. 2023 Nov 10;18(11):e0289848. doi: 10.1371/journal.pone.0289848. PMID: 37948392; PMCID: PMC10637680.
- Cumming, S. P., Lloyd, R. S., Oliver, J. L., Eisenmann, J. C., & Malina, R. M. (2017). Bio-banding in sport: Applications to competition, talent identification, and strength and conditioning of youth athletes. *Strength and Conditioning Journal*, 39(2), 34-47. doi:10.1519/SSC.0000000000000281

- Den Hartigh, Ruud & Hill, Yannick & van geert, Paul. (2018). The Development of Talent in Sports: A Dynamic Network Approach. *Complexity*. 2018. 10.1155/2018/9280154.
- Edward Horne, Jules Woolf & Christine Green (2022) Relationship dynamics between parents and coaches: are they failing young athletes?, *Managing Sport and Leisure*, 27:3, 224-240, DOI: 10.1080/23750472.2020.1779114
- Fernandez-Fernandez J, Ulbricht A, Ferrauti A. Fitness testing of tennis players: how valuable is it? *Br J Sports Med*. 2014 Apr;48 Suppl 1(Suppl 1):i22-31. doi: 10.1136/bjsports-2013-093152. PMID: 24668375; PMCID: PMC3995228.
- Fett J, Ulbricht A, Ferrauti A. Impact of Physical Performance and Anthropometric Characteristics on Serve Velocity in Elite Junior Tennis Players. *J Strength Cond Res*. 2020 Jan;34(1):192-202. doi: 10.1519/JSC.0000000000002641. PMID: 29912079.
- Fett, J., Ulbricht, A., Wiewelhove, T., & Ferrauti, A. (2017). Athletic performance, training characteristics, and orthopedic indications in junior tennis Davis Cup players. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 12(1), 119-129. doi:10.1177/1747954116684393
- Gagné, F. (2004). Transforming gifts into talents: The DMGT as a developmental theory. *High Ability Studies*, 15(2), 119-147. doi:10.1080/1359813042000314682
- Gerdin, G., Hedberg, M., & Hageskog, C. A. (2018). Relative Age Effect in Swedish Male and Female Tennis Players Born in 1998(-)2001. *Sports (Basel)*, 6(2). doi:10.3390/sports6020038
- Gillian K. Myburgh, Sean P. Cumming, Manuel Coelho E Silva, Karl Cooke & Robert M. Malina (2016) Growth and maturity status of elite British junior tennis players, *Journal of Sports Sciences*, 34:20, 1957-1964, DOI: 10.1080/02640414.2016.1149213
- Gillian K. Myburgh, Sean P. Cumming, Manuel Coelho-e-Silva & Robert M. Malina (2020) Developmental fitness curves: assessing sprint acceleration relative to age and maturity status in elite junior tennis players, *Annals of Human Biology*, 47:4, 336-345, DOI: 10.1080/03014460.2020.1781250
- Gjaka M, Tessitore A, Blondel L, Bozzano E, Burlot F, Debois N, Delon D, Figueiredo A, Foerster J, Gonçalves C, Guidotti F, Pesce C, Pišl A, Rheinisch E, Rolo A, Ryan G, Templet A, Varga K, Warrington G, Capranica L, MacDonncha C, Doupona M. Understanding the educational needs of parenting athletes involved in sport and education: The parents' view. *PLoS One*. 2021 Jan 20;16(1):e0243354. doi: 10.1371/journal.pone.0243354. PMID: 33471807; PMCID: PMC7817049.
- Golle K, Muehlbauer T, Wick D, Granacher U. Physical Fitness Percentiles of German Children Aged 9-12 Years: Findings from a Longitudinal Study. *PLoS One*. 2015 Nov 6;10(11):e0142393. doi: 10.1371/journal.pone.0142393. PMID: 26544848; PMCID: PMC4636306.
- Gould, Daniel & Lauer, Larry & Rolo, Cristina & Jannes, Caroline & Pennisi, N. (2006). Understanding the role parents play in tennis success: A national survey of junior tennis coaches. *British journal of sports medicine*. 40. 632-6; discussion 636. 10.1136/bjsm.2005.024927.

- Irene R. Faber, Paul M.J. Bustin, Frits G.J. Oosterveld, Marije T. Elferink-Gemser & Maria W.G. Nijhuis-Van der Sanden (2016) Assessing personal talent determinants in young racquet sport players: a systematic review, *Journal of Sports Sciences*, 34:5, 395-410, DOI: 10.1080/02640414.2015.1061201
- Jessie Brouwers, Popi Sotiriadou & Veerle De Bosscher (2015) An examination of the stakeholders and elite athlete development pathways in tennis, *European Sport Management Quarterly*, 15:4, 454-477, DOI: 10.1080/16184742.2015.1067239
- Jessie Brouwers, Veerle De Bosscher & Popi Sotiriadou (2012) An examination of the importance of performances in youth and junior competition as an indicator of later success in tennis, *Sport Management Review*, 15:4, 461-475, DOI: 10.1016/j.smr.2012.05.002
- Jo-Lâm Vuong, Janina Fett, Alexander Ulbricht & Alexander Ferrauti (2022) Physical determinants, intercorrelations, and relevance of movement speed components in elite junior tennis players, *European Journal of Sport Science*, 22:12, 1805-1815, DOI: 10.1080/17461391.2021.2005150
- Joch, W. (1992). *Das sportliche Talent. Aachen: Meyer & Meyer.*
- Kolman N, Huijgen B, Kramer T, Elferink-Gemser M, Visscher C. The Dutch Technical-Tactical Tennis Test (D4T) for Talent Identification and Development: Psychometric Characteristics. *J Hum Kinet.* 2017 Jan 30;55:127-138. doi: 10.1515/hukin-2017-0012. PMID: 28210345; PMCID: PMC5304281.
- Kolman NS, Huijgen BCH, Visscher C, Elferink-Gemser MT. The value of technical characteristics for future performance in youth tennis players: A prospective study. *PLoS One.* 2021 Jan 13;16(1):e0245435. doi: 10.1371/journal.pone.0245435. PMID: 33439916; PMCID: PMC7806163.
- Koloničny, R. (2021). The Relative Age Effect in Czech U14 Male and Female Tennis Players in 2007–2016. *Studia sportiva*, 15(2), 50-60.
- Kramer, T., Huijgen, B. C., Elferink-Gemser, M. T., & Visscher, C. (2017). Prediction of Tennis Performance in Junior Elite Tennis Players. *J Sports Sci Med*, 16(1), 14-21.
- Kristine Toohey, Clare MacMahon, Juanita Weissensteiner, Alana Thomson, Chris Auld, Anthony Beaton, Matthew Burke & Geoff Woolcock (2018) Using transdisciplinary research to examine talent identification and development in sport, *Sport in Society*, 21:2, 356-375, DOI: 10.1080/17430437.2017.1310199
- Laura E. Wolfenden & Nicholas L. Holt (2005) Talent Development in Elite Junior Tennis: Perceptions of Players, Parents, and Coaches, *Journal of Applied Sport Psychology*, 17:2, 108-126, DOI: 10.1080/10413200590932416
- Lea-Cathrin Dohme, Gordon A. Bloom & Camilla J. Knight (2021) Understanding the behaviours employed by parents to support the psychological development of elite youth tennis players in England, *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 19:6, 957-974, DOI: 10.1080/1612197X.2020.1827004
- Leite N, Calvo AL, Cumming S, Gonçalves B, Calleja-Gonzalez J. Editorial: Talent Identification and Development in Sports Performance. *Front Sports Act Living.* 2021 Nov 24;3:729167. doi: 10.3389/fspor.2021.729167. PMID: 34901848; PMCID: PMC8652003.

- Maayan Z, Lidor R, Arnon M. The Birthplace Effect in 14-18-Year-Old Athletes Participating in Competitive Individual and Team Sports. *Sports* (Basel). 2022 Apr 11;10(4):59. doi: 10.3390/sports10040059. PMID: 35447869; PMCID: PMC9031092.
- MacCurdy, D. (2006). Talent identification around the world and recommendations for the Chinese Tennis Association. ITF Coaching Website: www.itftennis.com/shared/medialibrary/pdf/original/IO_18455.
- Martindale, R. J. J., Collins, D., & Abraham, A. (2007). Effective talent development: The elite coach perspective in UK sport. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19(2), 187-206. doi:10.1080/10413200701188944
- Moreira, J. P. A., Lopes, M. C., Faria, L. O., & Albuquerque, M. R. (2017). Relative Age Effect and Constituent Year Effect: An analysis of the international tennis federation ranking. *Journal of Physical Education* (Maringa), 28(1). doi:10.4025/jphyseduc.v28i1.2814
- Nikki S. Kolman, Tamara Kramer, Marije T. Elferink-Gemser, Barbara C. H. Huijgen & Chris Visscher (2019) Technical and tactical skills related to performance levels in tennis: A systematic review, *Journal of Sports Sciences*, 37:1, 108-121, DOI: 10.1080/02640414.2018.1483699
- Novak, Dario, Filip Svalina, and Eva Andela Delale. 2020. "Connection between Social Capital and Sport Success of Young Tennis Players" *Social Sciences* 9, no. 11: 206. <https://doi.org/10.3390/socsci9110206>
- Oršolić M, Barbaros P, Novak D. What makes a Grand Slam champion? Early engagement, late specialization and timely transition from having fun to dedication. *Front Sports Act Living*. 2023 Jul 21;5:1213317. doi: 10.3389/fspor.2023.1213317. PMID: 37547818; PMCID: PMC10401607.
- Pankhurst, A., Collins, D., & Macnamara, Á. (2013). Talent development: Linking the stakeholders to the process. *J Sports Sci*, 31(4), 370-380. doi:10.1080/02640414.2012.733821
- Park S, Kim S. Parents' perspectives and young athletes' perceptions of social support. *J Exerc Rehabil*. 2014 Apr 30;10(2):118-23. doi: 10.12965/jer.140099. PMID: 24877048; PMCID: PMC4025545.
- Rees T, Hardy L, Güllich A, Abernethy B, Côté J, Woodman T, Montgomery H, Laing S, Warr C. The Great British Medalists Project: A Review of Current Knowledge on the Development of the World's Best Sporting Talent. *Sports Med*. 2016 Aug;46(8):1041-58. doi: 10.1007/s40279-016-0476-2. PMID: 26842017; PMCID: PMC4963454.
- Reid, M., & Morris, C. (2013). Ranking benchmarks of top 100 players in men's professional tennis. *European Journal of Sport Science*, 13(4), 350-355. doi:10.1080/17461391.2011.608812
- Reid, M., Crespo, M., & Santilli, L. (2009). Importance of the ITF junior girls' circuit in the development of women professional tennis players. *J Sports Sci*, 27(13), 1443-1448. doi:10.1080/02640410903037714
- Reid, M., Crespo, M., Santilli, L., Miley, D., & Dimmock, J. (2007). The importance of the International Tennis Federation's junior boys' circuit in the

- development of professional tennis players. *J Sports Sci*, 25(6), 667-672. doi:10.1080/02640410600811932
- Russell J. J. Martindale, Dave Collins & Andy Abraham (2007) Effective Talent Development: The Elite Coach Perspective in UK Sport, *Journal of Applied Sport Psychology*, 19:2, 187-206, DOI: 10.1080/10413200701188944
- Sanz, David. (2006). Selection of talented tennis players: the RFET women's tennis project. 11-12.
- Sara Kramers, Sam N. Thrower, Karl Steptoe & Chris G. Harwood (2023) Parental strategies for supporting children's psychosocial development within and beyond elite sport, *Journal of Applied Sport Psychology*, 35:3, 498-520, DOI: 10.1080/10413200.2022.2043486
- Sieghartsleitner R, Zuber C, Zibung M, Conzelmann A. Science or Coaches' Eye? - Both! Beneficial Collaboration of Multidimensional Measurements and Coach Assessments for Efficient Talent Selection in Elite Youth Football. *J Sports Sci Med*. 2019 Feb 11;18(1):32-43. PMID: 30787649; PMCID: PMC6370964.
- Siener, Maximilian, Irene Faber, and Andreas Hohmann. 2021. "Prognostic Validity of Statistical Prediction Methods Used for Talent Identification in Youth Tennis Players Based on Motor Abilities" *Applied Sciences* 11, no. 15: 7051. <https://doi.org/10.3390/app11157051>
- Till K, Baker J. Challenges and [Possible] Solutions to Optimizing Talent Identification and Development in Sport. *Front Psychol*. 2020 Apr 15;11:664. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00664. PMID: 32351427; PMCID: PMC7174680.
- Ulbricht A, Fernandez-Fernandez J, Mendez-Villanueva A, Ferrauti A. Impact of Fitness Characteristics on Tennis Performance in Elite Junior Tennis Players. *J Strength Cond Res*. 2016 Apr;30(4):989-98. doi: 10.1519/JSC.0000000000001267. PMID: 26605803.
- Ulbricht, A., Fernandez-Fernandez, J., Mendez-Villanueva, A., & Ferrauti, A. (2015). The relative age effect and physical fitness characteristics in German male tennis players. *Journal of Sports Science and Medicine*, 14(3), 634-642.
- Unierzyski, P., Wielinski, D., & Zhanel, J. (2003). Searching for reasons for success and failure in the careers of young tennis players—a study of two individual cases. Paper presented at the Proceedings of the ITF worldwide coaches symposium
- Williams, A. M., & Reilly, T. (2000). Talent identification and development in soccer. *Journal of Sports Sciences*, 18(9), 657-667. doi:10.1080/02640410050120041
- Zháněl J, Válek T, Bozděch M, Agricola A. The relative age effect in top 100 elite female tennis players in 2007-2016. *PLoS One*. 2022 Nov 22;17(11):e0276668. doi: 10.1371/journal.pone.0276668. PMID: 36413556; PMCID: PMC9681101.

